

Csoportmunka a falakon belül

Scholtz Péter

SANSZ – Esélyegyenlőségi kísérleti program Baranya megyében

TÁMOP-5.5.1.A-10/1-2010-0011

**„Börtönből szabadulók/szabadultak és pártfogoltak társadalmi reintegrációs esélyei” SZAKMAI NAP
2011. 06. 23.**



*„A játszótársam, mondd, akarsz-e lenni,
akarsz-e mindig, mindig játszani,
akarsz-e együtt a sötétbe menni,
gyerekszívvvel fontosnak látszani,
nagykomolyan az asztalfőre ülni,
borból-vízből mértékkel tölteni,
gyöngyöt dobálni, semminek örülni,
sóhajtvá rossz ruhákat öltetni?... „*

(Kosztolányi Dezső)

Indikátor célok

- Ne ismétlődjön a bűnelkövetés
- Krízis, konfliktus kezelési készsége javuljon
- Ismereteket szerezzen a mindennapi élethez
- Magán és hivatali ügyeit hatékonyan intézze

Szervezetünk céljai

- Reintegráció elősegítése
- Emberi kapcsolatok teremtése
- Világglátás korrekciója
- Konkrét segítségnyújtás
- Személyes önállóságra nevelés
- Asszertív képességek fejlesztése

Fogvatartottak jellemzői



*„Tengernek születtem,
s csak egy vízcsepp lettem.*

*Erdőnek születtem,
s egy árva fa lettem.*

*Madárnak születtem
és csak két szárny lettem.
Két szárny lettem csupán,
amely meg-meglebben,
fölszálltam s eltűntem
a kék végtelenben.”*

(Falu Tamás)

Felnőtt, előzetes:

- beszűkült motiváció (ki innen)
- helyzetük tagadása (nem jogos, hogy itt vagyok)
- helyzetük nem elfogadása
(bűnbakképzés, frusztráció)
- fárasztó szerepek viselése
(vádolt, keményfiú, span)
- elfojtás
- kezeletlen érzések

Felnőtt előzetesekkel célunk:

- ”itt és most” jellegű cselekvéseken keresztül a valóság reális megélése
- mennyiségi helyett minőségi impulzusok, információk nyújtása
- társaik megismerése új, énfeltárást szorgalmazó keretek között
- konstruktív időtöltés biztosítása

Fiatalkorú, börtön:

- több destruktív, antiszociális egyén jelenléte
- kognitív képességek elmaradottsága
- érzelmi éretlenség
- informális hierarchia alapján való működés
- pszichológia, pszichiátria hatáskörébe tartozó lelki torzulások
- lassabb haladás csoporton
- magas frusztráció

Fiatalkorú, börtön lakókkal célunk:

- egyszerűbb, megnyírást segítő tevékenység
- közösén hozott szabályok következetes betartása
- ”kemény szeretet”alkalmazása
- sok sport



Fiatalkorú, fogház:

- kooperatívabbak
- önfeltárásuk mélyebb
- gyorsabb haladás csoporton
- informális hierarchiájukban több szerep jut az érzéseknek
- kevésbé torzult jövőkép

Fiatalkorú, fogház lakókkal célunk

- direktebb gyakorlatok
- reintegrációra felkészítés aktuális
- együttműködést igénylő, összetettebb feladatokat végezhetünk



KONFUCIUSZ ÉS TANÍTVÁNYAI

Beszélgetések és mondások

A Mester mondotta: „Ha a népet rendeletekkel kormányozzák, és büntetésekkel tartják féken, akkor ki fogja játszani /a büntetést/, de a szégyent nem fogja ismerni. Ha az erénnyel kormányozzák, és szertartásokkal tartják féken, akkor ismerni fogja a szégyent, és mindig egyenes lesz.”

Modellprogramunk



Programelemek

- Iskolai felzárkóztatás
- Asszertív készségfejlesztés
- Sportfoglalkozások
- Családi csoport
- Önsegítő csoportok
- Klubok
- Tanácsadás
- Szabadidős és off programok

Csoportfolyamatok és sajátosságaik

- Alakulás
- Viharzás
- Normázás
- Működés
- Zárás

Alakulás

- Ki vagyok
- Kivel vagyok csoportban
- Cél

Végén MI érzés kialakulása

Viharzás

- Hova kerültem érzés
- Konfliktusok szakasza!
- Végén CSOPORTSZEREPEK tiszták

Normázás

- Működés kialakul
- „Közös” dolgok
- Végén ELVÁRÁSOK tiszták

Működés

- Haladás
- Összetartozás érzése
- Csoportnormák kialakulása

Zárás

- Rituálék!

Ellenhatás, „szűrők”

Tapasztalatok torzítása

(nagyítás-kicsinyítés, bárcsak gondolatok, gondolatolvasás, vitatható források elfogadása, mindent v. semmit gondolat)

Tények tudatosulásának akadályozása

(elfojtás, tagadás, projekció, regresszió, eltolódás)

Tapasztalat

- Egyszerre hatni
- Komplexen hatni
- Meglévő erőforrások használata (amúgy is)
- Ellátó rendszer hiátusa
- Büntetés-végrehajtás merevsége
- Új környezetbe integrálni a szabadulót!